

Le projet en 7 étapes

Ce que l'on attend de vous ...

- **Avoir de la curiosité**, se poser des questions...
 - **Construire vos connaissances**
 - **Acquérir des méthodes de travail**
 - *travail en équipe*
 - *élaboration d'une problématique*
 - *respect d'un échéancier*
 - *choix d'un support adapté de réalisation*
 - *expérimentation de la pluridisciplinarité*
 - **Acquérir des savoir-faire**
 - *rechercher l'information*
 - *exploiter des documents*
 - *utiliser un traitement de texte*
 - **Développer l'initiative personnelle**
 - *trouver son rôle au sein du groupe*
 - *rechercher des sources d'information*
- **Apprendre à communiquer**
 - *proposer des réponses multiples*
 - *recherche d'informations auprès d'intervenants extérieurs*
 - *échanges au sein du groupe (mise en commun des résultats, réflexion sur leur validité, prolongements souhaitables, confronter vos idées, mettre des sujets en débat...)*
 - *dialogues avec les professeurs qui encadrent le groupe*
 - *présentation des résultats*
 - *savoir argumenter*
 - **Expérimenter une démarche scientifique**
 - *formuler un problème*
 - *prospector*
 - *expérimenter*
 - *observer, analyser*
 - *réfléchir sur la validation d'un résultat, sa cohérence, sa précision*

Au fil des séances...

▪ Les tâches que vous aurez à accomplir durant l'année peuvent être regroupées en plusieurs étapes qui sont interconnectées. Ces tâches doivent être retranscrites dans **un cahier de bord** de Format A4 conseillé, afin de pouvoir y inclure photocopies et documents pédagogiques. Il doit

- *être tenu avec régularité,*
- *rendre compte de l'itinéraire et du temps réel passé,*
- *exposer clairement les besoins, les interrogations, les solutions apportées, les enseignements retenus, les difficultés.*

▶ Etape 1 :

Le choix du sujet d'étude

- Optez pour un sujet qui vous inspire.
- Posez-vous les questions : ce sujet a-t-il une résonance
 - *avec ma vie à moi, d'élève de terminale?*
 - *avec l'actualité, les questions que la société se pose ?*
 - *avec mon environnement social (famille, copains, ...)*
- Que souhaitez-vous démontrer avec ce sujet ?

- Que connaissez-vous sur ce sujet ?
- A partir du sujet choisi, livrez-vous à un remue-méninges « brainstorming » et servez-vous du questionnement Quintilien
- Explorer le thème : notez toutes les idées relatives au thème qui vous viennent à l'esprit

▶ Etape 2 :

Passer du sujet à la problématique

Une problématique doit être claire, réaliste, adaptée au niveau de la classe de terminale

(1) Qu'est-ce que problématiser ?

- C'est poser un problème à « résoudre »,
- C'est amener un débat, susciter un raisonnement,
- C'est créer autour du sujet un espace de discussion qui montre la complexité du sujet et la diversité des approches possibles

(2) Pourquoi problématiser ?

- Pour croiser connaissances et compétences de plusieurs disciplines :
- Avoir une attitude critique

(3) Comment trouver la problématique ?

- Délimitez votre sujet
- Interrogez-vous sur ce qui fait débat, ce qui pose problème, rechercher des arguments qui soutiennent, défendent votre propos
- Formulez le sujet sous forme de questions
- Utilisez des formules qui permettent d'ouvrir le questionnement et qui évitent le catalogue de réponses

Pourquoi ? Comment ? En quoi ? Doit-on considérer que ? Dans quelle mesure ?..

Remarques :

- *Le sujet n'est pas la problématique.*
- *La réponse à la problématique n'est pas « oui ou non ».*
- *La réponse à la problématique n'est pas une liste de courses. Il ne s'agit pas d'une réponse toute construite (de type définitions ou catalogue)*
- *Elle n'est pas trop générale.*

- *Elle ne comporte pas, à l'inverse, une partie de la réponse.*
- *Elle doit faire émerger un ensemble d'autres problèmes et susciter des raisonnements.*

▶ Etape 3 :

La recherche d'informations

- Faire une première approche à l'aide de manuels scolaires, dictionnaires et documents présents au CDI
- Sélectionner les documents importants et prélever les informations pertinentes
- A l'aide de la liste des mots-clés enrichie au cours de vos recherches, exploiter internet
- Rechercher d'éventuels contacts extérieurs (médiathèques, laboratoires, entreprises...)
- **Cerner le sujet, modifier la problématique en fonction**
 - *Des questions que je me pose (qui, quoi, où, comment, pourquoi...)*
 - *De mes connaissances*
 - *De mes recherches documentaires*
 - *De la faisabilité du sujet (durée, expérimentation...)*
 - *De l'avis des professeurs*
- Recherche d'éventuelles expériences en rapport avec le sujet et en réfléchissant à l'aide de vos professeurs, au protocole, au matériel et aux produits nécessaires
- Penser à relever régulièrement les références des sites, livres, articles consultés.

▶ Etape 4 :

La réalisation concrète

- Traiter l'information et organiser le travail de groupe
- Critiquer les sources et documents retenus
- Arrêter et préciser sous quelle forme se présentera la production (exposition, vidéo, montage expérimental)
- Réaliser après accord avec les professeurs et sous leur surveillance les expériences prévues ou le montage envisagé
- Rencontrer les contacts extérieurs sélectionnés
- Faire la synthèse de l'ensemble des informations et des résultats obtenus

▶ *Etape 5 :*

Elaboration de la production finale

- La production finale (dossier écrit, vidéo, maquette...) doit être claire, bien présentée, d'un contenu scientifiquement correct et consistant

→ **LE PLAN**

Il peut prendre plusieurs formes selon que vous abordez le sujet sous l'angle sociologique, historique, artistique, technique, scientifique, économique, ethnique.

→ **LA RÉDACTION**

L'introduction sert à amener logiquement votre problématique. Pour qu'il y ait émergence d'un problème : partez d'un constat, d'une observation, que vous pouvez contextualiser (dans l'espace, le temps) et expliciter ; posez votre problématique à laquelle vous pouvez répondre en deux, trois voire quatre arguments ou hypothèses nettement articulés dans votre plan.

▶ *Etape 6 :*

Rédaction de la fiche de synthèse

→ Rédiger une fiche de synthèse décrivant la démarche personnelle au cours de l'année

▶ *Etape 7 :*

Préparation de l'oral

- Il faut maintenant s'entraîner à la présentation orale de votre travail !!
- Réaliser des documents de présentation (transparents, diaporamas, autre)
- Prévoir les questions qui peuvent vous être posées et rechercher les réponses correspondantes
- S'exprimer clairement avec aisance
- Bien utiliser et maîtriser le matériel
- Maîtriser les connaissances évoquées