

AP1/

Réflexion préliminaire

- A partir de vos connaissances actuelles, lister des champs d'application de la chimie.

AP2/

Visualisation de la vidéo « Vivere senza chimica »

(1) Quels sont les objets, produits du quotidien qui disparaissent dans la vidéo ? Pourquoi ?

(2) Des objets ont-ils disparu alors qu'ils n'auraient pas dû ?

(3) Y-a-t-il des objets qui auraient dû disparaître ?

AP3/

Lecture du texte « Et si les chimistes arrêtaient tout ? »

(1) Pourquoi les chimistes ont-ils pris la résolution d'arrêter leurs travaux ?

(2) A partir de quel moment les premiers signes de changement apparurent-ils dans la société ?

(3) Pourquoi les stocks de carburant commencent-ils à s'épuiser ?

(4) Quelles actions impopulaires relatives aux carburants sont initiées par le gouvernement ?

(5) Pourquoi les citoyens n'ont-ils pas eu de problèmes de chauffage durant le premier hiver ?

(6) Pourquoi les analyses de l'air ne furent bientôt plus possibles ?

(7) Quel moyen de transport revint à l'honneur ?

(8) Pourquoi ce moyen de transport est-il ensuite abandonné ?

(9) Quelles sont les conséquences de l'éruption du volcan Pinatubo ?

(10) Quelles sont les conséquences de l'utilisation massive du charbon comme source d'énergie ?

(11) Pourquoi l'utilisation du bois ne fut pas une solution pérenne ?

(12) Pourquoi les autorités furent-elles obligées d'arrêter les centrales nucléaires ?

(13) Comment expliquer l'augmentation des conflits locaux ?

(14) Pourquoi y a-t-il une pénurie de sucre ?

(15) Quelles sont les causes de la baisse des rendements agricoles ?

(16) Pourquoi observe-t-on une baisse du nombre d'animaux ?

(17) Pourquoi le beurre change-t-il de goût ?

(18) Pourquoi les aliments ont-ils une durée de vie limitée après ouverture ou préparation ?

(19) Quelles sont les conséquences de l'arrêt du travail des chimistes sur la santé ?

(20) Quelles sont les conséquences de l'arrêt du travail des chimistes sur l'habillement ?

(21) Comment la crise est-elle finalement résolue ? Quelles conditions les chimistes posent-ils pour reprendre leurs activités ?

AP4/

Conclusion

- (1) Quel est l'objectif de la vidéo et du texte d'Armand Lattes ?
- (2) Quels sont les grands domaines d'activité de la chimie qui apparaissent dans ces contenus multimédias ?
- (3) Les chimistes sont accusés d'être "responsables de tous les maux". Pourquoi, selon vous, la chimie est-elle souvent perçue négativement par le public ?
- (4) Le texte suggère que la société a tendance à attribuer les succès de la chimie à d'autres disciplines. Quel est l'exemple donné dans le texte ? En citer un ou plusieurs autres.
- (5) Aviez-vous conscience de l'importance de la chimie dans votre vie de tous les jours ? Qu'est-ce qui vous a le plus surpris ?

AP5/

Les métiers de la chimie et les parcours pour y accéder

Réaliser une recherche approfondie sur un métier spécifique lié à la chimie, ou sur un parcours de formation (études supérieures, alternance, etc.) qui débouche sur plusieurs professions dans ce domaine.

Votre travail pourra répondre aux questions suivantes :

- Quel métier avez-vous choisi d'explorer (ou quelle formation et les métiers associés) ?
- En quoi consiste ce métier au quotidien ? Quelles sont les tâches, les responsabilités ?
- Dans quels secteurs d'activité peut-on exercer ce métier ? (Ex : pharmacie, environnement, agroalimentaire, cosmétique, recherche, etc.)
- Quelles sont les qualités et compétences requises pour ce métier ?
- Quel est le parcours de formation typique pour y accéder ? (Ex : BUT, licence, master, école d'ingénieurs, doctorat, etc.) Précisez les niveaux d'études et les types de diplômes.
- Quelles sont les perspectives d'évolution de carrière ?
- Y a-t-il des défis ou des innovations récentes dans ce domaine ou ce métier ?

Votre recherche pourra être présentée sous la forme de votre choix : exposé oral, présentation numérique (PowerPoint, Genially...), poster scientifique, dossier écrit... Soyez créatifs !

Ce projet vous permettra non seulement d'approfondir vos connaissances en chimie, mais aussi de réfléchir à votre future orientation et de découvrir la diversité des carrières possibles dans ce domaine vital.